

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA – 10º ANO**  
**Ano letivo 2014/2015**

Domínios	Indicadores a avaliar	Percentagem	Instrumentos de avaliação
<b>Capacidades/ Aptidões científicas</b>  <b>(95%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de ultrapassar o nível do senso comum na abordagem dos problemas.</li> <li>- Aquisição e utilização rigorosa de conceitos operatórios e nucleares da Filosofia.</li> <li>- Determinação e formulação adequada dos principais problemas, teorias e argumentos no âmbito dos vários temas programáticos.</li> <li>- Domínio da dialética argumentativa / Capacidade de interpretar, problematizar e argumentar de forma filosoficamente relevante.</li> <li>- Capacidade de análise conceptual e lógico-argumentativa.</li> <li>- Unidade lógica e temática do discurso oral e escrito.</li> </ul>	<b>80%</b>	<b>- Testes escritos, trabalhos individuais ou de grupo.</b> (2 testes por período/ ou trabalhos)  Nota: No caso de não ser realizado qualquer trabalho individual e/ou de grupo, a totalidade da percentagem será atribuída aos testes de avaliação. Quando realizado um trabalho individual e/ou de grupo, o peso atribuído ao domínio cognitivo será igualmente repartido pelo teste de avaliação e pelo trabalho.
		<b>10%</b>	<b>- Participação oral</b>
		<b>5%</b>	<b>- Trabalhos diversos</b> (de aula, fichas de análise de texto, exercícios lógico-argumentativos...)
<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>  <b>(5%)</b>	<b>Participação nas atividades propostas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/empenho</li> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Autonomia</li> </ul>	<b>2%</b>	Observação direta em sala de aula e respetivo registo em folha de observação.
	<b>Sentido de responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade,</li> <li>- Cumprimento de prazos,</li> <li>- Realização de trabalhos de casa.</li> </ul>	<b>1,5%</b>	
	<b>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito pelas regras estabelecidas;</li> <li>- Atenção/concentração nas atividades.</li> </ul>	<b>1,5%</b>	