

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A– 10º ANO
Ano letivo 2014/2015

Domínios	Indicadores a avaliar	Percentagem	Instrumentos de avaliação
Capacidades/ Aptidões científicas (95%)	Serão avaliados os conteúdos que constam no programa do respetivo ano e disciplina, tendo em conta o desenvolvimento das seguintes competências:	80%	- Testes escritos
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e reorganizar os conhecimentos • Manifestar autonomia na construção do saber • Revelar espírito de curiosidade e de questionamento perante a realidade geográfica 	10%	- Trabalhos individuais/grupo
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e construir representações gráficas dos fenómenos • Utilizar vocabulário científico adequado • Compreender a multiplicidade dos fatores explicativos dos fenómenos geográficos, no tempo e no espaço • Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação com sentido crítico na seleção dos seus contributos • Desenvolver um espírito de abertura à Mudança • Desenvolver a capacidade de realizar análises críticas relativamente à intervenção do Homem no território • Apresentar uma correta expressão oral e escrita. 	5%	- Fichas de trabalho
Desenvolvimento Pessoal e Social (5%)	Responsabilidade:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/Pontualidade • Realização das tarefas 	1% 1%	
	Comportamento:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar boas capacidades de relacionamento • Cumprir as normas de sala de aula 	1% 1%	Observação direta em sala de aula e respetivo registo em folha de observação.
	Participação		
	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma ordenada e oportuna/Respeitar a opinião dos outros 	1%	

Tomei conhecimento

Data: ____/01/2015

Enc. Educação: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A– 11º ANO
Ano letivo 2014/2015

Domínios	Indicadores a avaliar	Percentagem	Instrumentos de avaliação
Capacidades/ Aptidões científicas (95%)	Serão avaliados os conteúdos que constam no programa do respetivo ano e disciplina, tendo em conta o desenvolvimento das seguintes competências:	80%	- Testes escritos
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e reorganizar os conhecimentos • Manifestar autonomia na construção do saber • Revelar espírito de curiosidade e de questionamento perante a realidade geográfica 	10%	- Trabalhos individuais/grupo
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e construir representações gráficas dos fenómenos • Utilizar vocabulário científico adequado • Compreender a multiplicidade dos fatores explicativos dos fenómenos geográficos, no tempo e no espaço • Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação com sentido crítico na seleção dos seus contributos • Desenvolver um espírito de abertura à Mudança • Desenvolver a capacidade de realizar análises críticas relativamente à intervenção do Homem no território • Apresentar uma correta expressão oral e escrita. 	5%	- Fichas de trabalho
Desenvolvimento Pessoal e Social (5%)	Responsabilidade:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/Pontualidade • Realização das tarefas 	1% 1%	
	Comportamento:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar boas capacidades de relacionamento • Cumprir as normas de sala de aula 	1% 1%	Observação direta em sala de aula e respetivo registo em folha de observação.
	Participação		
	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma ordenada e oportuna/Respeitar a opinião dos outros 	1%	

Tomei conhecimento

Data: ____/01/2015

Enc. Educação: _____