

Agrupamento de Escolas de Manteigas
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – 2013/2014

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EXPRESSÕES
<p>Comunicação oral:</p> <p>Desenvolvimento oral</p> <p>Adaptação, visual e motora, à escrita</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral</p> <p>Desenvolvimento das competências da leitura</p> <p>Expressão oral</p> <p>Leitura</p> <p>Vocabulário</p> <p>Património literário oral</p> <p>Desenvolvimento da leitura</p> <p>A capacidade de retenção da informação</p> <p>Comunicar com clareza</p> <p>Comunicação escrita:</p> <p>Percepção visual da escrita</p> <p>Adaptação visual e motora à escrita (grafismos)</p> <p>Desenvolvimento das competências da escrita</p> <p>Alargar competências da leitura e escrita</p> <p>A frase correcta</p> <p>As marcas da frase escrita</p>	<p>Orientação Espacial</p> <p>Posição e localização</p> <p>Mapas, plantas e maquetas</p> <p>Representação e Interpretação de dados</p> <p>Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll</p> <p>Números Naturais</p> <p>Noção de número natural (até pelo menos 100)</p> <p>Relações numéricas</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <p>Operações com Números Naturais</p> <p>Adição</p> <p>Subtracção</p> <p>Figuras no Plano e sólidos geométricos</p> <p>Propriedades e classificação (comparar e descrever sólidos e identificar polígonos e círculos nos sólidos e representá-los)</p> <p>Interior, exterior e fronteira</p> <p>Composição e decomposição de figuras</p> <p>Regularidades</p> <p>Sequências</p> <p>Dinheiro</p> <p>Moedas notas e contagem</p> <p>Comparação e ordenação de valores</p> <p>Comprimento</p> <p>Medida e unidade de medida (de comprimentos)</p> <p>Comparação e ordenação</p> <p>Medição</p> <p>Estimação</p> <p>Tempo</p> <p>Sequências de acontecimentos</p>	<p>À Descoberta de si mesmo</p> <p>A sua identificação;</p> <p>Os seus gostos e preferências;</p> <p>O seu corpo;</p> <p>A saúde do seu corpo;</p> <p>A segurança do seu corpo;</p> <p>O Outono.</p> <p>O passado próximo;</p> <p>Regras de prevenção rodoviária;</p> <p>As suas perspectivas para o futuro próximo;</p> <p>A família;</p> <p>À Descoberta dos outros e das instituições</p> <p>Os membros da sua família;</p> <p>As pessoas com quem mantém relações mais próximas</p> <p>A escola</p> <p>À Descoberta do ambiente natural</p> <p>Os seres vivos no seu ambiente</p> <p>Os aspectos físicos do meio local</p> <p>-Localizar espaços em relação a um ponto de referência</p> <p>-A casa:</p> <p>os espaços</p> <p>as funções</p> <p>-A escola:</p> <p>os espaços</p> <p>as funções</p> <p>-Os seus itinerários</p> <p>À Descoberta dos materiais e objectos</p> <p>-Experiências com materiais e objectos de uso corrente</p> <p>-A água:</p> <p>características</p> <p>efeito da água em algumas substâncias</p> <p>-O som:</p> <p>do seu ambiente</p> <p>produzido pelo aluno</p> <p>objectos em situações</p>	<p>Exp. Musical</p> <p>Lengalengas</p> <p>Exercícios de ritmo</p> <p>Canções</p> <p>Sons graves e agudos</p> <p>Exp. Física Motora</p> <p>Jogos/Corridas</p> <p>Jogos c/ bolas</p> <p>Exercícios de equilíbrio</p> <p>Jogos com cordas</p> <p>Exercícios de orientação</p> <p>Dança</p> <p>Itinerários</p> <p>Jogos ao ar livre e jogos tradicionais</p> <p>Exp. Plástica</p> <p>Desenhos livres ou sugeridos</p> <p>Pintura de expressão livre</p> <p>Pintura sugerida</p> <p>Estampagem</p> <p>Cartazes</p> <p>Exp. Dramática</p> <p>Jogos de exploração:</p> <p>Voz</p> <p>Espaço</p> <p>corpo</p> <p>Dramatizações</p> <p>Linguagem não verbal</p> <p>Linguagem Verbal</p> <p>Linguagem gestual</p>

