

# Agrupamento de Escolas de Manteigas

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO 4º ANO  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| PORTUGUÊS  | MATEMÁTICA   | ESTUDO DO MEIO  | EXPRESSÕES   |
| <p><b>Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinção e identificação de informação</li> <li>-Produção de um discurso oral com correção e diferentes finalidades</li> </ul> <p><b>Leitura e escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura expressiva de textos</li> <li>-Organização de conhecimentos do texto, compreensão, resolução de questionários e apropriação de novos vocábulos</li> <li>- Desenvolvimento de conhecimentos de ortografia, pontuação e relações de concordância</li> <li>- Elaboração de textos diversos : registo de ideias relacionadas com o tema, organizando-as e hierarquizando-as</li> </ul> <p><b>Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura e audição de textos literários</li> <li>-Caraterísticas de textos poéticos: estrofe, verso, rima e sonoridade</li> <li>-Onomatopeias</li> <li>-Personagens principais e coordenadas de tempo e de lugar</li> <li>-Delimitação da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final</li> <li>-Recontos</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flexão nominal e adjetival: género, número e grau</li> <li>-Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos</li> <li>-Verbos regulares e irregulares no presente, pretérito perfeito e imperfeito e futuro</li> <li>-Modos verbais: indicativo, imperativo, condicional, infinitivo, conjuntivo (presente)</li> <li>-Prefixos e sufixos</li> <li>-Palavras simples e complexas</li> <li>- Família de palavras</li> <li>-Monossílabos, dissílabos, trissílabo e polissílabos</li> <li>-Palavras agudas, graves e esdrúxulas</li> <li>-Nome próprio, comum e coletivo</li> <li>-Adjetivo qualificativo e numeral</li> <li>-Adverbo: de negação, de afirmação, de quantidade e grau</li> <li>-Determinantes: artigos definidos e indefinidos, demonstrativo e possessivo</li> <li>-Quantificador numeral</li> <li>-Preposição</li> <li>-Frase e constituintes</li> <li>-Funções sintáticas: sujeito e predicado</li> <li>-Tipo e forma de frase</li> <li>-Discurso direto e indireto</li> <li>-Expansão e redução de frases</li> </ul> | <p><b>Números naturais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números ordinais</li> <li>Números inteiros: o Milhão</li> <li>Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão</li> <li>Múltiplos e divisores de um número natural</li> <li>A divisão inteira por dois dígitos no divisor</li> <li>Multiplicação e divisão por 0,1; 0,01 e 0,001</li> <li>Estimativas</li> <li>Situações problemáticas</li> </ul> <p><b>Tratamento de dados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de informação em tabelas e gráficos</li> <li>Gráficos de barras e circulares</li> <li>Diagrama de caule e folhas</li> <li>Moda</li> <li>Situações aleatórias</li> </ul> <p><b>Números racionais não negativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frações</li> <li>Decimais: representar, comparar e ordenar, adicionar, subtrair, multiplicar e dividir</li> </ul> <p><b>Localização e orientação no espaço:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas</li> <li>Sólidos geométricos</li> <li>O diâmetro e o raio da circunferência</li> <li>Planta da sala de aula</li> <li>Ângulos</li> <li>Retas paralelas e perpendiculares</li> <li>Simetrias</li> </ul> <p><b>Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de medida de comprimento, massa, capacidade, área e volume</li> <li>Estimativas</li> <li>Perímetro e área</li> <li>Área do quadrado e do rectângulo</li> <li>Unidades de tempo</li> <li>O Sistema monetário português</li> </ul> | <p><b>O seu Corpo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os ossos</li> <li>Os músculos</li> <li>A pele</li> </ul> <p><b>A segurança do seu corpo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados com o Sol</li> <li>Primeiros socorros</li> <li>Prevenção de incêndios</li> <li>Regras anti-sísmicas</li> </ul> <p><b>O passado do meio local</b></p> <p><b>O passado nacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Símbolos nacionais: Bandeira e Hino nacional</li> </ul> <p><b>Aspetos Físicos do meio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Condensação</li> <li>solidificação</li> <li>precipitação</li> <li>nascentes, cursos de água e lençóis de água</li> </ul> <p><b>Os Astros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terra</li> <li>Lua</li> <li>Sistema solar</li> </ul> <p><b>Aspetos físicos de Portugal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rios</li> <li>elevações</li> </ul> <p><b>Contacto entre a terra e o mar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praias, arribas, dunas, cabos, ilhas e arquipélagos</li> <li>-continentes e oceanos</li> <li>-fronteira marítima de Portugal</li> <li>-a costa</li> </ul> <p><b>Aglomerados populacionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aldeias</li> <li>Vilas, Cidades</li> <li>Capitais de Distrito</li> <li>Capital do País</li> </ul> <p><b>Portugal na Europa e no Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fronteira terrestre com a Espanha</li> <li>Países Lusófonos</li> <li>Países de Emigração</li> </ul> <p><b>Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiências com a água, electricidade, ar, som.</li> <li>Manuseamento de objetos em situações concretas.</li> </ul> <p><b>Principais atividades produtivas nacionais:</b> agricultura, pecuária</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silvicultura, pesca, indústria</li> <li>Comércio, turismo, serviços</li> <li>A qualidade do ambiente, do ar e da água</li> <li>Desequilíbrios ambientais</li> </ul> | <p><b>Exp. Musical</b></p> <p><b>Jogos de exploração:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voz</li> <li>Corpo</li> <li>Instrumentos</li> <li>Espaços</li> <li>Objetos</li> </ul> <p><b>Exp. Física Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perícia e manipulação</li> <li>Deslocamentos e equilíbrios</li> <li>Jogos pré desportivos</li> <li>Ginástica</li> <li>Atividades Rítmicas e Expressivas</li> <li>Percursos na Natureza</li> </ul> <p><b>Exp. Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelagem</li> <li>Escultura</li> <li>Construções</li> <li>Desenho</li> <li>Pintura</li> <li>Dobragem e impressão</li> <li>Cartazes</li> </ul> <p><b>Exp. Dramática</b></p> <p><b>Jogos Dramáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem não verbal</li> <li>- Linguagem verbal</li> <li>- Linguagem verbal e gestual</li> </ul> |