



# Plano de Atividades—SPO

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL—9.º ANO	
<b>1.ª FASE</b> (abrangerá o 1.º período)	Sensibilização (informação a E.E. e 1.º contacto com alunos)  Pesquisa/recolha de materiais informativos (ministério da educação e outras entidades)  Compilação de materiais para distribuição e afixação na escola
<b>2.ª FASE</b> (abrangerá o 2.º e 3.º períodos)	Sessão coletiva com as turmas de 9.º ano (avaliação de aptidões) *  Sessões individuais (exploração individualizada de interesses e aptidões, onde os educandos serão avaliados com novo teste vocacional e plano de “construção do futuro”) *  Devolução de informação (numa fase mais tardia de todo o processo, assim que se possuam as informações conjugadas dos testes aplicados)
<b>3.ª FASE</b> (abrangerá o 3.º período)	Apoio nas escolhas (disponibilização para atendimento e esclarecimentos adicionais)  Consciencialização da escolha com formulação de plano de ação  Balanço das atividades

\* marcação consoante a disponibilidade de horário

**OUTRAS:**

O dia das profissões

Deslocação a alguma feira vocacional

Visitas à EPHM e Externato Nossa Senhora de Fátima



# Plano de Atividades—SPO

## ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL—1.º E 2.º CICLO

<b>1.º CICLO</b> <b>PROJETO “EU QUERO SER...VOU SER...”*</b>	<p>Destinatários: educandos do 3.º ou 4.º ano</p> <p>Procedimento: realização de um desenho (com legenda/explicação) onde os educandos refletem o seu desejo em termos profissionais</p> <p>Objetivos: averiguação das preferências numa fase precoce da construção de um projeto vocacional e/ou profissional (a curto prazo); avaliação das mudanças em termos de visão profissional decorrentes do processo maturacional, crescente informação e contacto com profissões e atividades inerentes (a longo prazo).</p>
<b>2.º CICLO</b> <b>PROJETO “EU SEI O QUE QUERO/VOU SER?”*</b>	<p>Destinatários: educandos do 6.º ano</p> <p>Procedimento: preenchimento de um questionário</p> <p>Objetivos: avaliação da informação de cada educando sobre profissões e atividades bem como preferências/gostos; fomentar a curiosidade/motivação face à informação vocacional e profissional; preparação da avaliação a decorrer no terceiro ciclo.</p>

\* A realizar e agendar consoante disponibilidade de horário

AVALIAÇÕES E ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO  
Durante todo o ano letivo, com sessões semanais