

Competências	Unidades	Conteúdos	
		Temáticos / Lexicais / Comunicacionais	Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da França, dos franceses e da língua francesa – Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos 	1.º Período		
	Unidade 0 (revisão)	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário geral de 7.º e 8.º anos • Aspectos gerais da cultura e civilização francesas • Expressar opiniões • Comparar dados culturais e civilizacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerais cardinais • Adjetivo • Presente do indicativo • <i>Passé composé</i> • Pretérito imperfeito do indicativo • Presente/<i>Passé composé</i> / Imperfeito • <i>Futur proche</i> / <i>Présent continu</i> / <i>Passé récent</i>
	Unidade 1	<ul style="list-style-type: none"> • Vida ativa I Escola e estudos Sistema escolar Fazer perguntas Expressar intenções Definir-se face a opções escolares Comparar dados culturais e civilizacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Palavras interrogativas • Determinantes e pronomes interrogativos variáveis
	Unidade 2	<ul style="list-style-type: none"> • Vida ativa II Profissões Caracterização psicológica Apreciar vantagens e desvantagens das profissões Expressar intenções Fazer projetos para o futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro simples • Determinantes e pronomes possessivos
<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa – Utilizar correta e eficazmente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação 	2.º Período		
	Unidade 3	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura e estética I Literatura Cinema Expressar opinião Justificar opções Expressar gostos e preferências Referir hábitos e frequência Contar Descrever 	<ul style="list-style-type: none"> • Frase relativa • Forma passiva

Competências	Unidades	Conteúdos	
		Temáticos / Lexicais / Comunicacionais	Gramaticais
<p>– Refletir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao “saber-fazer”</p> <p>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</p> <p>– Desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo</p> <p>– Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação</p>	Unidade 4	• Cultura e estética II Valores artísticos (pintura e escultura) Expressar opinião Definir arte Expressar quantidade e frequência	• Gérondif • Expressão de oposição
	Unidade 5	• Ciência e tecnologia I Descobertas e invenções Progresso Referir acontecimentos do passado Expressar opinião Expressar vontade, sentimentos, desejo, necessidade, (im)possibilidade, dúvida	• Expressão de tempo • Passé simple
		3.º Período	
	Unidade 6	• Ciência e tecnologia II Descobertas e invenções Robótica Ficção científica Informar-se sobre os avanços da ciência e tecnologia Expressar desejo e vontade Expressar necessidade Formular juízos de valor	• Presente do conjuntivo: formação e utilização
	Unidade 7	• Cooperação internacional Organizações e movimentos de solidariedade Informar-se sobre movimentos de solidariedade Expressar e justificar opiniões Expressar hipóteses	• Expressão de condição
	Unidade 8	• Meio ambiente Poluição Ecologia Referir factos Narrar acontecimentos Expressar opinião	• Expressão de fim • Emprego dos tempos verbais