

Competências	Unidades	Conteúdos	
		Temáticos / Lexicais / Comunicacionais	Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da França, dos franceses e da língua francesa</li> <li>– Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>– Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa</li> </ul>	<b>1.º Período</b>		
	<b>Unidade 0</b> (revisão)	<b>A França e a língua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário geral do 7.º ano</li> <li>• Fazer projetos</li> <li>• Expressar gostos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Futur proche</i> (pragmática)</li> <li>• Artigos definidos e indefinidos</li> <li>• Artigos partitivos</li> <li>• Artigos contraídos</li> <li>• <i>Présent de l'indicatif</i></li> <li>• Adjetivo</li> <li>• Preposições (pragmática)</li> <li>• <i>Y avoir</i></li> </ul>
	<b>Unidade 1</b>	<b>Férias: locais e atividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar um episódio no passado</li> <li>• Expressar gostos e preferências</li> <li>• Situar no tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Passé composé</i></li> <li>• Pronomes pessoais</li> </ul>
	<b>Unidade 2</b>	<b>Atividades e ocupação de tempos livres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações de amizade</li> <li>• Desportos</li> <li>• Fazer projetos</li> <li>• Fazer convites</li> <li>• Aceitar / recusar convites</li> <li>• Expressar sentimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais complemento direto e indireto</li> <li>• Discurso indireto no presente</li> </ul>
	<b>Unidade 3</b>	<b>Roupas e acessórios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendências</li> <li>• Dizer o que traz vestido</li> <li>• Definir-se face à moda</li> <li>• Expressar gostos pessoais</li> <li>• Apreciar positiva ou negativamente</li> <li>• Contar no passado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinido <i>tout</i> (pragmática)</li> <li>• <i>Imparfait de l'indicatif</i></li> <li>• <i>Passé composé / Imparfait</i></li> <li>• Expressão de negação</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar correta e eficazmente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> </ul>	<b>2.º Período</b>		
	<b>Unidade 4</b>	<b>Dinheiro: semana / mesada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequenos trabalhos</li> <li>• Dizer como gasta o dinheiro</li> <li>• Propor formas de ganhar algum dinheiro</li> <li>• Dar opinião</li> <li>• Comparar dados culturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão de causa</li> <li>• Expressão de comparação: comparativo e superlativo</li> </ul>
	<b>Unidade 5</b>	<b>Lojas e produtos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir informações sobre produtos e objetos</li> <li>• Apreciar um produto ou um objeto</li> <li>• Dar opinião sobre a publicidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes e pronomes demonstrativos</li> <li>• Pronomes adverbiais <b>y</b> e <b>en</b></li> </ul>

Competências	Unidades	Conteúdos	
		Temáticos / Lexicais / Comunicacionais	Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Refletir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao “saber-fazer”</li> <li>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</li> <li>– Desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo</li> <li>– Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação</li> </ul>	<b>Unidade 6</b>	<b>Tipos de casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços, móveis e objetos</li> <li>• Rotinas domésticas</li> <li>• Descrever a casa ou partes da casa</li> <li>• Localizar</li> <li>• Referir rotinas do quotidiano doméstico</li> <li>• Indicar a frequência</li> <li>• Situar no tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Futur simple</i></li> <li>• Expressão de consequência</li> </ul>
	<b>Unidade 7</b>	<b>Alimentos e bebidas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refeições</li> <li>• Referir hábitos alimentares</li> <li>• Apreciar/criticar/aconselhar</li> <li>• Informar-se sobre hábitos alimentares corretos</li> <li>• Referir aspetos típicos da gastronomia francesa</li> <li>• Comparar dados civilizacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos partitivos (pragmática)</li> <li>• <i>Impératif</i></li> <li>• Advérbios</li> </ul>
	<b>3.º Período</b>		
	<b>Unidade 8</b>	<b>Viagens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes</li> <li>• Expressar hipóteses</li> <li>• Pedir informações sobre um meio de transporte</li> <li>• Fazer uma reserva de hotel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conditionnel</i></li> <li>• Expressão de condição: <i>si + imparfait</i> ↔ <i>conditionnel</i></li> <li>• Determinantes e pronomes possessivos</li> <li>• Numerais cardinais</li> </ul>
	<b>Unidade 9</b>	<b>Meios de comunicação social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de comunicação à distância</li> <li>• Referir hábitos de leitura</li> <li>• Expressar gostos pessoais</li> <li>• Expressar frequência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes interrogativos</li> <li>• Pronomes relativos</li> </ul>
	<b>Unidade 10</b>	<b>Saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doença(s)</li> <li>• Corpo humano</li> <li>• Expressar sensações físicas</li> <li>• Contar no passado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plus-que-parfait</i></li> <li>• Discurso indireto no passado</li> </ul>
	<b>Unidade 11</b>	<b>Tipos de cidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas ambientais</li> <li>• Consciência ecológica e cívica</li> <li>• Descrever o lugar onde vive</li> <li>• Expressar desejo/vontade</li> <li>• Expressar dívida</li> <li>• Expressar necessidade/obrigação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Subjonctif présent</i></li> <li>• Expressão de necessidade (pragmática)</li> </ul>