

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 3º CICLO

CAPACIDADES / APTIDÕES CIENTÍFICAS – 80%		DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%		
60%	20%	6%	7%	7%
Testes de avaliação	Atividades experimentais/práticas, atividades de campo, relatórios, atividades sobre documentos (Fichas de trabalho; trabalho de pesquisa) e atividades interdisciplinares. Inclui a forma como pesquisa, seleciona, organiza, apresenta a informação e exprime-se com correção e clareza, utilizando vocabulário científico.	RESPONSABILIDADE	COMPORTAMENTO	PARTICIPAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual • Realizar as tarefas solicitadas • Trazer o material necessário para a aula • Manter o material escolar em boas condições 	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar boa capacidade de relacionamento • Cumprir as normas da sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma ordenada e oportuna • Respeitar a opinião dos outros
		6 – Sempre 4 – Quase sempre 2 – Muitas vezes 0 – Raramente / Nunca	7 – Sempre 5 – Quase sempre 3 – Muitas vezes 1 – Raramente 0 – Nunca	7 – Sempre 5 – Quase sempre 3 – Muitas vezes 1 – Raramente 0 – Nunca

Nota 1: Caso não existam elementos de avaliação numa qualquer componente, o peso atribuído a este indicador será repartido igualmente pelos restantes indicadores da mesma categoria.

Nota 2: Relativamente às atividades de enriquecimento curricular, a sua avaliação está integrada na avaliação das Atitudes e valores de cidadania. Os alunos que por qualquer motivo não participem nas atividades não serão penalizados, mas os que participam serão beneficiados.

Nota 3: Os critérios de avaliação, no âmbito da educação especial, serão formulados nos PEI para cada aluno.